

Вопросы к экзамену по истории и философии науки

1. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии. Закономерности взаимодействия науки и философии.
2. Особенности научного познания. Наука и обыденное познание. Наука и искусство.
3. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности.
4. Преднаука. Две стратегии порождения знаний.
5. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Специфика натурфилософских идей античности.
6. Научная деятельность Аристотеля. Аристотелевское понимание сущности и место науки среди других форм духовности.
7. Западная и восточная средневековая наука.
8. Теологические мыслители раннего Средневековья о науке и её соотношении с верой. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого.
9. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Р. Бэкон, У. Оккам, Ф. Бэкон.
10. «Рассуждения о методе» Р. Декарта. Методологическая программа Р. Декарта и зарождение классической науки.
11. Научная революция XVII-XVIII вв. и становление нового мировоззрения. Г. Галилей, И. Кеплер, И. Ньютон.
12. Проблемы формирования науки в воззрениях представителей немецкой классической философии (И. Кант, Г. Гегель).
13. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
14. Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.
15. Логический позитивизм (неопозитивизм) в философии науки.
16. Критический рационализм К. Поппера.
17. Историко-эволюционная концепция Т. Куна. Концепция научных революций Т. Куна и проблемы ее применения к анализу развития науки.
18. И. Лакатос. Фальсификационизм и смена исследовательских программ.
19. Модели роста знания в концепции П. Фейерабенда. М. Полани. Личностное знание.
20. Научное знание как сложная развивающаяся система. Уровни научного знания.

21. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.
22. Особенности эмпирического уровня познания. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические факты.
23. Структура теоретического знания. Проблема, гипотеза, теория. Выдвижение, построение и проверка научных гипотез.
24. Научные теории, их структура, классификация.
25. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Математический аппарат и его интерпретация.
26. Структура научной картины мира. Основные этапы становления научной картины мира.
27. Основания науки. Идеалы и нормы научного познания.
28. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.
29. Становление развитой научной теории (классический и неклассический варианты формирования теории).
30. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.
31. Научные революции как перестройка оснований науки.
32. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.
33. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
34. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.
35. Теория самоорганизации и новые стратегии научного поиска.
36. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
37. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.
38. Этические проблемы науки начала XXI века. Свобода и социальная ответственность ученых как фактор, определяющий тенденции развития науки и медицины.
39. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.
40. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б.Калликот, О.Леопольд, Р.Аттфильд).
41. Современный экологический кризис как кризис цивилизационный: истоки и тенденции. Направления изменения биосферы в процессе научно-технической революции.

42. Школы в науке и медицине. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера).
43. Компьютеризация науки и ее медико-биологические и социальные последствия.
44. Сциентизм и антисциентизм. Возможность и действительность проявления их в медицине.
45. Проблема государственного регулирования науки. Наука и экономика. Наука и власть.
46. Онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные основания медицины. Взаимосвязь философских и общенаучных категорий и понятий медицины.
47. Философские и методологические аспекты взаимодействия медицины и биологии.
48. Психология и медицина. Соотношение физиологического и психического в медицине.
49. Общественные науки и медицинское знание.
50. Фундаментальные и прикладные исследования в медицине.
51. Мироззренческая и методологическая функция философии медицины, ее роль в развитии медицинского знания.
52. Медицина как наука и искусство, теория и практика.
53. Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Телеология и индетерминизм.
54. Структурно-функциональные взаимоотношения в медицине. Системно-структурный и информационно-кибернетический методы в медицине.
55. Проблема сознания. Сознание и психика в норме и в патологии.
56. Диагноз как специфическая познавательная процедура в медицине. Дополнительность клинико-нозологического и экзистенциально-антропологического подходов в диагностике.
57. Философские и методологические проблемы нозологии (нозологическая единица, норма, патология, уровень патологии, здоровье-болезнь, патология-норма).
58. Болезнь и личность больного. Ценность жизни вообще и жизни человека. Гуманизация медицины и здравоохранения.
59. Основы биоэтики: границы эксперимента на человеке, проблема эвтаназии, трансплантации, аборта и др.
60. Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Проблема редукционизма в современной медицине.
61. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Социальная этиология здоровья и болезни. Болезни цивилизации.
62. Движение от абстрактного к конкретному в медицинском познании. Исторический и логический методы в медицине.

63. Структура теоретического знания в медицине: проблема, гипотеза, закон, теория, мультидисциплинарный синтез. Идеалы научности современного медицинского знания.
64. Бинарные оппозиции как элемент диалектического подхода в медицине.
65. Истина и своеобразие её проявления и постижения в медицинском познании.
66. Язык науки. Языковые аспекты в медицинской науке и практике.
67. Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины. Мера и норма в медицине.
68. Практика и её значение в развитии науки и медицины.
69. Соотношение общего и специфичного, внешнего и внутреннего в медицине. Общее и частное в патологии.
70. Единство социальных и внутринаучных ценностей в медицинском познании и практике.