

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и
курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

направленность (профиль)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:	31.06.01 Клиническая медицина
Квалификация:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Отрасль науки:	медицинские

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
(уровень подготовки кадров высшей квалификации),
утвержден приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1200

1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Дисциплина является обязательной к изучению.

Объем дисциплины: **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Изучается на втором году обучения в 3 семестре.

Форма аттестации: **кандидатский экзамен.**

Содержание дисциплины

1. История и предмет философии науки. Фундаментальные проблемы философии науки.

Понятие, история и предмет философии науки. Основные этапы формирования философии науки. Основные тенденции в развитии философии науки. Философия как метафизика знания. Гипотетическая природа философского знания. Фундаментализм и критицизм как два стиля философствования. Генезис научного (теоретического) знания. Возникновение рационального знания. Мифологическое мышление. Социокультурная природа рациональности и науки. Исторический характер рациональности.

Проблемы индукции, проблема демаркации, проблема рациональности. Построение «языка унифицированной науки». Определение точных границ науки, отделяющих ее от метафизики. Научное сообщество. Методологический анархизм. Культурно-исторические типы науки. Проблемы критерием рациональности. Основные типы рациональности. Методологические принципы рациональности. Критерии научной рациональности.

2. Античная наука. Средневековая научная программа. Ренессансная картина мира.

Культурно-исторические типы науки. Переход от преднауки к науке, или наука в эпоху Античности. Основные античные научные программы. Фундаментальная исследовательская программа ионийских философов. Математическая научная программа пифагорейской школы. Элейская научная программа. Атомистическая программа. Логическая программа софистов. Математическая программа Платона. Научная программа Аристотеля. Космология. Эллинистическая программа.

Средневековая философия II – XIV вв. Гуманистические принципы христианства. Особенности средневекового стиля мышления. «Технологическая революция». Формирование научной культуры. Средневековое обучение. Средневековые научные программы.

Идеалы и образы науки Возрождения. Культура Ренессанса. Эпоха Возрождения. Гуманизм. Проблема Достоинства Человека. Культурообразующие принципы. Художественное и научное Возрождение. Особенности Ренессансного мышления. Инверсия средневековой учености и образованности. Новая космологическая система мира. Становление эмпирической методологии Леонардо да Винчи. Наука о живописи.

3. Основные парадигмы классической науки

Факторы, способствовавшие формированию новоевропейской культуры и науки. Формирование новых общественных отношений. Реформация как культурный феномен. Формирование науки как социального института и рождение новоевропейской науки. Создание новой науки. Научная революция XVII века. Основные научные традиции и программы Нового времени. Исследовательская программа Г. Галилея. Программа построения новой науки Ф. Бэкона. Учение об идолах. Позитивная программа «Великого восстановления наук». Элиминативная индукция. Рене Декарт. Фундаменталистская методология. Атомистическая программа Пьер Гассенди. «Экспериментальная философия». Механистическая картина мира.

2. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина является обязательной к изучению.

Объем дисциплины: **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Изучается на третьем году обучения в 5 семестре.

Форма аттестации: **кандидатский экзамен.**

Содержание дисциплины

Чтение и анализ научной статьи

Содержание практического занятия:

Основные подходы к чтению научной литературы на английском языке, структуре материала англоязычных научных статей.

Введение (лексика, устойчивые лексические выражения, логические делители текста, преобладающие грамматические формы).

Метод (использование действительного и страдательного залога).

Результаты (совершенный вид глагола-сказуемого).

Обсуждение (речевые формулы научного общения, типы вопросов).

Выводы (назывные предложения; обобщение как форма изложения и подачи материала)

Заглавие, резюме.

Выполнение контрольных упражнений по базовым учебникам грамматики.

Выполнение контрольных упражнений по сборникам упражнений по основным разделам грамматики английского языка.

Анализ выполнения в парах, проверка с преподавателем.

Подготовка презентации и доклада на основе прочитанной научной статьи

Содержание практического занятия:

Основные принципы построения презентации на английском языке.

Работа над письменной частью презентации.

Составление текстов презентации.

Подготовка устного доклада на основе составленной презентации.

Научный диспут, речевые формулы научного общения и моделирование ситуаций.

Аудирование.

Составление терминологического словаря.

Выполнение контрольных упражнений по базовым учебникам грамматики.

Выполнение контрольных упражнений по сборникам упражнений по основным разделам грамматики английского языка.

Анализ выполнения в парах, проверка с преподавателем.

Лексико-грамматический анализ предложения

Содержание практического занятия:

Структура предложения и порядок слов.

Части речи и члены предложения.

Анализ текста.

Выполнение контрольных упражнений по базовым учебникам грамматики.

Выполнение контрольных упражнений по сборникам упражнений по основным разделам грамматики английского языка.

Анализ выполнения в парах, проверка с преподавателем.

Основные грамматические темы для адекватного понимания научного текста

Содержание практического занятия:

Страдательный залог.

Инфинитив и сложные синтаксические комплексы.

Причастие и сложные синтаксические комплексы.
 Герундий и сложные синтаксические комплексы.
 Модальные глаголы и их эквиваленты.
 Сослагательное наклонение.
 Союзы и их функции в предложении, и другие служебные слова.
 Местоимения и их функции.
 Слова-заместители.
 Выполнение контрольных упражнений по базовым учебникам грамматики.
 Выполнение контрольных упражнений по сборникам упражнений по основным разделам грамматики английского языка.
 Анализ выполнения в парах, проверка с преподавателем.
Типичные ошибки перевода
Содержание практического занятия:
 Анализ типичных ошибок при переводе научных статей с английского языка.
 Анализ типичных ошибок при переводе научных статей на английский язык.
 Выполнение контрольных упражнений по базовым учебникам грамматики.
 Выполнение контрольных упражнений по сборникам упражнений по основным разделам грамматики английского языка.
 Анализ выполнения в парах, проверка с преподавателем

3. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Дисциплина является обязательной к изучению.
 Объем дисциплины: **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**
 Изучается на первом году обучения в 1 семестре.
 Форма аттестации: **зачет.**

Содержание дисциплины

1. Основы педагогики. Роль педагогики в медицинском образовании

Объект, предмет, функции педагогики. Место педагогики в системе гуманитарных наук. Структура педагогической науки. Понятийный аппарат педагогики. Понятие педагогического процесса. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Объекты и субъекты медицинской педагогики. Андрагогика.

2. Закономерности и принципы образовательного процесса. Методы обучения. Современные методы обучения

Основные закономерности образовательного процесса; перечень и трактовка основных принципов образовательного процесса. Научные трактовки понятия метода обучения. Исторические предпосылки становления дидактических методов. Основные функции методов обучения. Классификации методов обучения. Разновидности и сущность современных методов обучения.

3. Нормативно-правовые основы обучения

Образование в правовом пространстве. Сущность и трактовка права на образование. Типология и многообразие образовательных учреждений. Формы получения образования. Государственный образовательный стандарт, его функции.

4. Индивидуально-типологические свойства личности, значимые для обучения

Индивидуально-типологические свойства личности. Понятия: личность, индивид, индивидуальность. Характер. Темперамент. Способности. Влияние особенностей нервной системы на учебную деятельность.

5. Психология профессионального образования

Профессиональное самоопределение личности. Теории профессионального развития (Э. Берн, Д. Сьюпер). Факторы, влияющие на выбор профессии. Этапы профессионального пути (концепции Сьюпера и Хейвигхерста). Этапы профессионального пути по Е.А. Климову. Стратегия интериоризации в образовании. Этапы формирования действий. Понятие ориентировочной основы действия. Стратегии экстериоризации, проблематизации и рефлексии в образовании. Развитие творческого мышления. Основы формирования профессионального системного мышления. Психологические особенности воспитания обучающихся. Факторы воспитательного процесса в образовательной организации.

6. Профессиограмма преподавателя высшей школы.

Учебно-методическая работа преподавателя. научно-исследовательская работа преподавателя, воспитательная и организационно-методическая работа преподавателя. Свойства и характеристики личности преподавателя. Специальная подготовка преподавателя. Психолого-педагогическая подготовка преподавателя.

4. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Дисциплина является обязательной к изучению.

Объем дисциплины: **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Изучается на первом году обучения в 2 семестре.

Форма аттестации: **зачет.**

Содержание дисциплины

1. Практико-ориентированное обучение. Подготовка к проведению первичной специализированной аккредитации специалистов

Интерактивные методы обучения в высшей школе. Аккредитация специалистов. Сроки и этапы аккредитации специалистов, требования к техническому оснащению симуляционно-аттестационных центров, методологические и методические подходы к организации подготовки специалистов

2. Подготовка специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе непрерывного медицинского образования

Тренинг как форма обучения в высшей школе. Симуляционное обучение как одна из основ медицинского образования будущего. Методики симуляционного обучения при подготовке специалистов по физической и реабилитационной медицине. Непрерывное медицинское образование.

3. Инновации в программах физической и реабилитационной медицины

Формирование практических навыков применения методов физиотерапии при подготовке специалиста по физической и реабилитационной медицине. Оценка практических навыков и умений специалиста по физической и реабилитационной медицине в смоделированных условиях (моделирование станций ОСКЭ). Оценка навыков профессионального общения в работе специалиста по физической и реабилитационной медицине в смоделированных условиях (моделирование станции ОСКЭ).

5. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Дисциплина является обязательной к изучению.
 Объем дисциплины: **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**
 Изучается на первом году обучения в 1 семестре.
 Форма аттестации: **зачет.**

Содержание дисциплины

1. Методологии научного исследования.

Содержание методологии научного исследования. Принципы научной деятельности. Средства научного исследования. Методы научного исследования.

Методическая подготовленность аспиранта. Выбор темы исследования. Поиск и изучение литературных источников. Подготовка исследования. Анализ результатов исследования.

2. Работа над рукописью диссертации.

Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста, язык и стиль изложения. Подготовка чернового варианта диссертации. Текст диссертации. Таблицы, иллюстрации, формулы. Цитаты и заимствования. Библиографический список. Приложения к диссертации.

3. Апробация результатов исследования.

Публикация результатов исследования. Виды публикаций. Написание статьи. Подготовка доклада на конференцию. Монография. Депонирование научной разработки.

Внедрение результатов научного исследования. Сферы реализации результатов исследования. Требования к справкам и актам о внедрении.

6. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

Дисциплина является обязательной к изучению.
 Объем дисциплины: **12 зачетных единицы, 432 академических часов.**
 Изучается на первом и втором году обучения в 1-3 семестрах.
 Форма аттестации: **кандидатский экзамен.**

Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая часть

1. История развития и становления травматологии-ортопедии в России

История развития и становления травматологии-ортопедии в России. Современные научные школы травматологов-ортопедов России.

Роль анатомии и физиологии, нормальной и патологической в формировании врачебного мышления. Макро- и микроскопические изменения структур опорно-двигательной системы при её травмах и заболеваниях.

2. Основные принципы постановки диагноза и лечения травматолого-ортопедических больных

Основные принципы постановки диагноза травматолого-ортопедическому больному. Первая, амбулаторная и стационарная помощь при травмах и ортопедических заболеваниях. Основные принципы консервативного лечения травматолого-ортопедических больных. Основные принципы оперативного лечения травматолого-

ортопедических больных. Новые направления в диагностике и лечении травматолого-ортопедических больных.

3. Реабилитация в травматологии и ортопедии

Роль реабилитации в травматологии и ортопедии.

Профилактика травматизма и ортопедических заболеваний.

Ошибки и осложнения в травматологии и ортопедии, причины, анализ.

Трудовая экспертиза, сроки временной нетрудоспособности, КЭК, МСЭК. Сроки оформления этапного эпикриза в истории болезни и назначения КЭК.

Криминальная травма. Обязанности врача, особенности ведения медицинской документации.

Раздел 2 Травматология

4. Травматизм. Повреждение мягких тканей.

Термин травма. Острая и хроническая травма. Классификация механических повреждений. Классификация АО. Моно- поли и комбинированная травма.

Травматизм, его виды. Профилактика травматизма.

Ушибы, растяжения, разрывы. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.

Разрыв сухожилий манжеты ротаторов. Клиника, лечение.

Разрыв сухожилия длинной головки двуглавой мышцы плеча. Клиника. Лечение.

Повреждение сухожилий разгибателей и сгибателей пальцев кисти.

Разрыв сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Клиника. Лечение.

Разрыв ахиллова сухожилия. Клиника. Лечение.

Разрыв связок коленного сустава. Тактика и лечение при свежих и застарелых разрывах.

Разрыв связки надколенника. Клиника. Способы оперативного лечения при свежих и застарелых разрывах.

Повреждение менисков коленного сустава. Хирургическое лечение открытым и артроскопическим способом.

Закрытые и открытые повреждения нервов конечностей. Клиника, тактика и лечение.

Раны. Первичная хирургическая обработка. Тактика при обширных ранах. Первичная кожная пластика.

5. Вывихи. Черепно-мозговая травма

Анатомия и физиология сустава. Механизм травмы и патофизиология вывиха.

Классификация вывихов.

Вывихи ключицы. Виды, клиника, консервативное и оперативное лечение.

Вывихи плеча. Классификация. Клиника. Способы устранения вывиха.

Привычный вывих плеча. Причины возникновения. Клиника. Способы лечения.

Вклад отечественных хирургов (Ф.Ф. Андреев, 1943; В.Г. Айнштейн, 1946; А.Ф. Краснов, 1970 и др.) в лечении привычного вывиха плеча.

Вывихи предплечья. Классификация, клиника. Лечение, сроки иммобилизации.

Вывихи кисти. Классификация, клиника, лечение.

Вывихи фаланг пальцев кисти. Клиника, лечение.

Вывихи бедра. Классификация, клиника, особенности лечения. Сроки иммобилизации и нагрузки на конечность.

Вывихи голени. Классификация, клиника, лечение.

Вывихи стопы. Особенность, клиника и лечение.

Вывихи таранной кости и подтаранный вывих. Причины, клиника, особенности тактики и лечения. Сроки иммобилизации и нагрузки на ногу.

Вывихи фаланг пальцев стопы. Клиника, лечение.

Механизм травмы. Классификация.

Симптоматика черепно-мозговых травм.

Дополнительные методы исследования при черепно-мозговой травме. Определение ликворного давления по клиническим проявлениям и инструментально.

Сотрясение головного мозга. Клиника. Спорные вопросы классификации и диагностики. Лечение с позиций семейного врача.

Ушиб головного мозга. Клинические проявления в зависимости от степени тяжести.

Сдавление головного мозга. Причины. Симптоматика. Диагностика.

Сдавление головного мозга эпи- и субдуральными гематомами. Динамика клинических проявлений.

Субдуральная гигрома. Клиника, лечение.

Внутричерепные, внутрижелудочковые гематомы и субарахноидальное кровоизлияние. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Переломы свода и основания черепа. Принципиальная разница в клинике и диагностике.

Консервативное и оперативное лечение больных с черепно-мозговой травмой. Виды и техника трепанаций черепа.

6. Повреждение позвоночника и спинного мозга, таза и тазовых органов.

Анатомия и физиология позвоночника. Классификация травм позвоночника. Клиника повреждения переднего и заднего отделов.

Консервативное лечение неосложненных переломов, подвывихов и вывихов в шейном отделе позвоночника.

Консервативное лечение неосложненных стабильных переломов тел позвонков в грудном и поясничном отделах иммобилизационным, функциональным и комбинированным способами.

Оперативное лечение нестабильных переломов тел позвонков в шейном, грудном и поясничном отделах.

Лечение повреждений заднего отдела позвоночника (дуги, отростки).

Осложненные переломы позвоночника. Клиника, лечение, прогноз, реабилитация.

Особенности переломов тел позвонков у детей и лиц старшего возраста.

Анатомия и физиология таза. Механизмы травм и классификация повреждений таза и тазовых органов.

Клиника, диагностика и лечение повреждений таза I и II клинических групп.

Клиника, диагностика и лечение повреждений таза III и IV клинических групп.

Клиника и лечение повреждений таза V клинической группы (травма мочевого пузыря, уретры, прямой кишки).

7. Переломы.

Механизмы травмы и биомеханика переломов. Классификация. Клиника.

Виды и причины смещения отломков. Патофизиологические изменения в организме – травматическая болезнь.

Заживление перелома. Виды и стадии костной мозоли.

Общие принципы консервативного лечения переломов, достоинства и недостатки.

Общие принципы оперативного лечения переломов, абсолютные и относительные показания, виды остеосинтеза и фиксаторов. Достоинства и недостатки.

Нарушение заживления переломов. Виды, причины возникновения, лечение, гравитационная терапия.

Особенности переломов и консолидации у детей и лиц старшего возраста.

Переломы ключицы. Классификация. Клиника. Лечение.

Переломы лопатки. Классификация. Клиника. Лечение.

Переломы грудины. Клиника. Сопутствующая травма. Лечение.

Переломы ребер. Одиночные, множественные, флотирующие, осложненные. Клиника. Лечение.

Анатомия и физиология верхней конечности. Механизмы травм и классификация повреждений.

Переломы проксимального отдела плеча. Классификация. Клиника и лечение.

Диафизарные переломы плеча. Смещение отломков. Клиника. Консервативное и оперативное лечение.

Перелом костей, образующих локтевой сустав. Особенности клиники, лечения и сроков иммобилизации.

Диафизарные переломы предплечья. Типичные смещения отломков. Клиника и лечение.

Переломо -вывихи Монтеджа и Галеацци. Причины, клиника, лечение.

Переломы костей запястья. Особенности диагностики, тактики и лечения.

Переломы пястных костей (переломо-вывих Беннета) и фаланг пальцев кист. Механизм травм, типичные смещения отломков. Клиника. Консервативное и оперативное лечение.

Анатомия и физиология нижней конечности. Механизмы травм и классификация повреждений.

Переломы проксимального конца бедренной кости. Особенности травмы, клиники и консолидации переломов. Хирургическое лечение, эндопротезирование. Сроки лечения.

Переломы диафиза бедра, типичные смещения отломков. Клиника. Способы лечения.

Переломы костей, образующих коленный сустав. Механизм травм. Классификация переломов. Особенности клиники, консолидации, тактики и лечения.

Переломы костей голени. Клиника, лечение. Аппарат внешней фиксации и его место в лечении переломов большеберцовой кости.

Переломы лодыжек, классификация. Клиника. Консервативное и оперативное лечение. Сроки консолидации.

Переломы костей предплюсны. Особенности диагностики, консолидации, тактики и лечения. Сроки возможной нагрузки на конечность.

Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев стопы. Клиника. Лечение.

8. Политравма. Осложнения повреждений.

Причины и клиника политравмы в остром периоде.

Методика осмотра больного с политравмой. Тактика и лечение в остром периоде.

Травма груди и живота. Клиника, диагностика, тактика и лечение.

Лечение политравмы в период местных проявлений.

Шок. Стадии, степени тяжести, клиника, тактика, лечение. Взгляды различных авторов на патогенез, клинику и лечение шока.

Кровотечение. Виды, патофизиология кровопотери, определение кровопотери, восстановление ОЦК.

Синдром длительного раздавливания. Причины, степени тяжести. Клиника (I, II, III периоды). Первая помощь, лечение. Отношение к наложению жгута.

Жировая эмболия. Формы, клиника, лечение, профилактика.

Тромбоэмболия вен. Локализация, клиника, лечение.

Раздел 3 Ортопедия

9. Ортопедическая помощь в России

Понятие об ортопедии, как о части медицины. Эмблема ортопедии. Краткая история развития ортопедии. Классификация ортопедических заболеваний. Значение раннего выявления врожденных заболеваний скелета. Диспансеризация детей с

ортопедической патологией. Роль генетических консультаций.

Организационная структура ортопедической помощи в России.

Амбулаторная ортопедическая хирургия.

Организация ортопедической помощи в условиях рыночных отношений.

Методика обследования ортопедических больного.

10. Ортопедические заболевания

Врожденные системные заболевания.

Врожденные локальные заболевания.

Вялые и спастические параличи.

Воспалительные заболевания костей и суставов.

Невоспалительные заболевания костей и суставов.

Первичные опухоли костей.

Воспалительные заболевания сухожильных влагалищ. Мышц. Околосухожильных сумок.

11. Ампутация и протезирование

Травматизм, как одна из причин инвалидности. Последствия травм как социальная проблема.

Контрактуры и анкилозы суставов. Анкилозы. Эндопротезирование.

Ложный сустав. Повреждение менисков коленного сустава. Повреждение связок коленного сустава. Привычный вывих плеча. Болезнь Кюммеля. Болезнь Зудека-Турнера.

Ампутации. Показания к ампутации. Ранние и поздние ампутации. Выбор уровня ампутации. Способы ампутации (одномоментные, двухмоментные и трехмоментные). Ампутации по Н.И. Пирогову. Миофасциопластические ампутации. Ошибки при ампутациях: тактические, технические, деонтологические.

Протезирование. Лечебные изделия, фиксирующие изделия, аппараты, тьюторы, корсеты, ортопедическая обувь, бандажи.

Протезы конечностей. Индивидуальность изготовления. Психотерапия.

12. Новые методы в ортопедии

Артроскопия. Техника. Возможности. Ошибки и осложнения.

Микрохирургия. Техника. Возможности. Показания. Значение. Неограниченное использование в любых отраслях ортопедии.

Эндопротезирование. Новые перспективы и задачи.

7. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ»

Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины: **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Изучается на первом году обучения в 1 семестре.

Форма аттестации: **зачет.**

Содержание дисциплины

1. Целеполагающие элементы реабилитационных мероприятий. Нормативно-правовое обеспечение в области медицинской реабилитации

Целеполагающие элементы реабилитационных мероприятий: реабилитационный

диагноз, прогноз, программа. Нормативно-правовое обеспечение в области медицинской реабилитации. Основные понятия международных классификаций оценки функционирования организма: критерии ограничений жизнедеятельности и здоровья. Принципы составления программ медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.

2. Технические средства медицинской реабилитации. Методы лечения.

Аппаратная физиотерапия, рефлексотерапия на этапах медицинской реабилитации. Методы и формы лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации. Мануальные методы лечения на этапах медицинской реабилитации. Основные диагностические методики в медицинской реабилитации. Оценка показателей качества жизни на этапах медицинской реабилитации. Лечебная гимнастика и двигательный режим. Механотерапия. Гидрокинезотерапия. Мануальная терапия. Медицинский массаж. Остеопатические мануальные техники.

3. Программы медицинской реабилитации при различных заболеваниях

Программы медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Программы медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Программы медицинской реабилитации лиц экстремальных профессий. Медицинская реабилитация пациентов после эндопротезирования суставов. Медицинская реабилитация пациентов оперативных вмешательств на суставах конечностей. Медицинская реабилитация после спортивных травм. Медицинская реабилитация пациентов с патологией позвоночника. Медицинская реабилитация пациентов ортопедического профиля. Медицинская реабилитация пациентов при травмах периферической нервной системы. Медицинская реабилитация военнослужащих, получивших ранения в боевых операциях. Медицинская реабилитация космонавтов в послеполетном периоде.

8. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИМЕНЕНИЕ ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ»

Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины: **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Изучается на первом году обучения в 1 семестре.

Форма аттестации: **зачет.**

Содержание дисциплины

1. Фундаментальные дисциплины

Физико-химические основы действия света на организм. Биологические аспекты лазерной терапии. Реакции основных регуляторных систем организма на воздействие лазерным излучением.

2. Организационно-методические основы лазерной терапии

Организация профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий с применением лазерной терапии в лечебно-профилактических учреждениях. Организация кабинета лазерной терапии. Необходимые дополнительные оптические насадки для проведения ЛТ. Методики лазерной терапии. Аппаратура для ЛТ. Техника безопасности.

3. Клиническое применение лазерной терапии

Медицинские эффекты лазерной терапии. Показания и противопоказания для проведения ЛТ. Основные параметры ЛТ, выбор мощности и режима ЛТ в зависимости от нозологии и возраста пациента. ЛТ в травматологии и ортопедии.