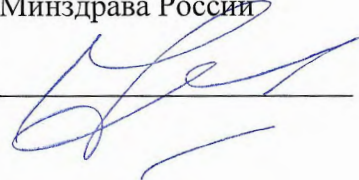


**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра физической терапии и медицинской реабилитации

Рассмотрено и одобрено Ученым советом
Протокол № 6
от «29» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ФГБУ «НМИЦ РК»
Минздрава России


А. Д. Фесюн

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина

направленность (профиль) подготовки
14.01.15 Травматология и ортопедия

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Отрасль науки: медицинские

Форма обучения: очная, заочная

Москва, 2020

Образовательная программа высшего образования программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) 14.01.15 Травматология и ортопедия разработана Образовательным центром ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

ФИО	Уч.степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
Кончугова Т.В.	Д.м.н., профессор	Зав. Кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации	Образовательный центр ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России
Кульчицкая Д.Б.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры физической терапии и медицинской реабилитации	Образовательный центр ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России
Лебедева О.Д.	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры физической терапии и медицинской реабилитации	Образовательный центр ФГБУ «НМИЦ РК»
По методическим вопросам			
Чарская Т.Ю.		Начальник учебно-методического отдела	Образовательный центр ФГБУ «НМИЦ РК»

Сведения об актуализации образовательной программы

Рассмотрено на заседании кафедры физической терапии и медицинской реабилитации, протокол № _____ от _____
оставлено без изменений/внесены изменения и дополнения

Зав.кафедрой _____ /Кончугова Т.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Основные положения**
2. **Характеристика научной направленности программы аспирантуры**
3. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
4. **Требования к результатам освоения программы аспирантуры**
5. **Структура программы аспирантуры**
6. **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**
 - 6.1. Календарный учебный график и учебный план
 - 6.2. Рабочие программы учебных дисциплин
 - 6.3. Программы практик
 - 6.4. Научные исследования аспиранта
 - 6.5. Государственная итоговая аттестация
 - 6.6. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры
 - 6.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы аспирантуры
 - 6.8. Материально - техническое обеспечение реализации программы аспирантуры
7. **Оценка качества освоения программы аспирантуры**
- Приложения:**
 - 1 Учебный план и календарный учебный график
 - 2 Матрица формирования компетенций
 - 3 Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» с оценочными средствами
 - 4 Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» с оценочными средствами
 - 5 Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» с оценочными средствами
 - 6 Рабочая программа дисциплины «Методические аспекты преподавания в системе медицинского образования» с оценочными средствами
 - 7 Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования» с оценочными средствами
 - 8 Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия» с оценочными средствами
 - 9 Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии» с оценочными средствами
 - 10 Рабочая программа дисциплины «Применение лазерного излучения в травматологии и ортопедии» с оценочными средствами
 - 11 Рабочая программа практики «Педагогическая практика» с оценочными средствами
 - 12 Рабочая программа практики «Научно-производственная практика» с оценочными средствами
 - 13 Рабочая программа «Научные исследования» с оценочными средствами

- 14 Программа государственной итоговой аттестации
- 15 Методические указания для обучающихся
- 16 Рабочая программа дисциплины (факультатив) «Эффективное использование инфраструктуры терренкуров в санаторно-курортном лечении» с оценочными средствами
- 17 Рабочая программа дисциплины (факультатив) «Технологии физической терапии в санаторно-курортных организациях» с оценочными средствами
- 18 Сведения о кадровом обеспечении программы аспирантуры
- 19 Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении программы аспирантуры
- 20 Сведения о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры
- 21 Сведения о публикационной активности научно-педагогических работников

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации по направлению подготовки *31.06.01 Клиническая медицина*, направленности (профилю) *14.01.15 Травматология и ортопедия* (далее соответственно – НМИЦ РК, программа аспирантуры) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных НМИЦ РК с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1200.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по программе аспирантуры, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3. Программа аспирантуры осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.4. Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения составляет 3 года, в заочной форме – 4 года.

1.5. Объем программы аспирантуры – 180 зачетных единиц.

1 зачетная единица равна 27 астрономическим часам (36 академическим часам).

Общая трудоемкость включает все виды контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы аспиранта, практики, научные исследования и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы аспирантуры.

1.6. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год без учета факультативных дисциплин составляет:

в очной форме обучения – 60 зачетных единиц,

в заочной форме обучения – не более 50 зачетных единиц.

при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения – не более 75 зачетных единиц.

1.7. Программа аспирантуры с применением сетевой формы не реализуется.

1.8. Программа аспирантуры исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не реализуется.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Формула научной специальности 14.01.15 Травматология и ортопедия:

Травматология и ортопедия – область науки, занимающаяся методами диагностики, лечения и профилактики повреждений, их последствий, врожденных и приобретенных заболеваний опорно-двигательной системы (позвоночника, грудной клетки и конечностей). Совершенствование методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы будет способствовать

сохранению здоровья населения, восстановлению трудоспособности, сокращению продолжительности лечения и улучшению его качества.

Области исследований:

1. Изучение этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний опорно-двигательной системы.
2. Изучение травматизма и разработка методов его профилактики.
3. Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы.
4. Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы и внедрение их в клиническую практику.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения образовательной программы аспирантуры выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями (УК):

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 способностью к применению методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере, соответствующей профилю направления подготовки;

ПК-2 способностью методически обеспечить педагогический процесс по образовательным программам высшего образования;

ПК-3 готовностью к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы;

ПК-4 готовностью к экспериментальной и клинической разработке методов лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы и внедрению их в клиническую практику.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы представлена в Приложении к программе аспирантуры.

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Виды учебной деятельности	Объем зачетных единиц
Блок 1 Дисциплины	30
Базовая часть	9
История и философия науки	3
Иностранный язык	3
Педагогика и психология высшей школы	3
Вариативная часть	21
Обязательные дисциплины:	18
Методические аспекты преподавания в системе медицинского образования	3

Методология научного исследования	3	
Травматология и ортопедия	12	
Дисциплины по выбору:	3	
Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии / Применение лазерного излучения в травматологии и ортопедии	3	
Блок 2 Практики	30	
Педагогическая практика	6	
Научно-производственная практика	24	
Блок 3 Научные исследования	111	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	111	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	9	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	
Факультативы (необязательные)	2	
Эффективное использование инфраструктуры терренкуров в санаторно-курортном лечении	1	
Технологии физической терапии в санаторно-курортных организациях	1	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Календарный учебный график и учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, практик, а также научных исследований, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций.

Учебным планом предусмотрены занятия в виде лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельная работа аспирантов.

Календарным учебным графиком, утверждаемым ежегодно, определены сроки начала и завершения учебных годов (курсов), каникул, прохождения практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации.

6.2. Рабочие программы дисциплин

Программа аспирантуры обеспечена рабочими программами всех дисциплин с оценочными средствами как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Обязательные дисциплины базовой части программы «Иностранный язык» и «История и философия науки» реализуются в объеме по 3 з.е. Содержание дисциплин, формы текущего контроля и промежуточной аттестации определены рабочими программами дисциплин.

6.3. Программы практик

Практики составляют вариативную часть программы аспирантуры и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Характеристика практик, предусмотренных при реализации программы аспирантуры:

- вид практик: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- типы практик: «Педагогическая», «Научно-производственная»;
- способы проведения практик: выездные, стационарные.

Практики организуются в соответствии с локальным нормативным актом НМИЦ РК о порядке проведения практик аспирантов.

Практики проводятся в структурных подразделениях НМИЦ РК. При необходимости практики могут проводиться в других медицинских организациях, располагающих необходимой материально-технической базой для проведения научных исследований по профилю подготовки аспиранта, на основании договоров о практической подготовке, заключенных в соответствии с законодательством в области образования.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.4. Научные исследования аспиранта

Научные исследования входят в состав вариативной части программы аспирантуры, обязательной для освоения.

Аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность аспирантов и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательская деятельность организуется в соответствии с программой научных исследований.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе аспирантуры включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Вопросы к государственному экзамену, критерии оценивания, а также требования к научному докладу содержатся в Программе государственной итоговой аттестации и соответствующих локальных нормативных актах НМИЦ РК.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) НМИЦ РК дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября

6.6. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры должна обеспечиваться руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ РК, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников НМИЦ РК.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников НМИЦ РК должно составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок).

Научные руководители, назначенные аспирантам, должны иметь ученую степень, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно - исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении и публикационной активности НМИЦ РК представляются в ежегодной справке к программе аспирантуры.

6.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы аспирантуры

Электронная информационно - образовательная среда НМИЦ РК включает в себя официальный сайт НМИЦ РК, дистанционную систему обучения «Вебинар.ру», электронную библиотечную систему, интернет-сервисы для взаимодействия участников образовательного процесса.

Доступ к электронным ресурсам обеспечен с оборудованных рабочих мест в помещениях НМИЦ РК, а также из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно - образовательная среда НМИЦ РК обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сервисов Интернет

(электронная почта, Skype и др.).

В НМИЦ РК также имеется собственная библиотека с читальным залом, в которой обучающимся предоставляется доступ к печатным изданиям библиотечного фонда НМИЦ РК.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин.

Сведения об обеспеченности печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами для реализации программы аспирантуры представляются в ежегодной справке к программе аспирантуры.

6.8. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России является специализированным медицинским учреждением, которое оказывает медицинскую помощь по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, осуществляет разработку, внедрение, методологическое обеспечение и практическое применение новейших медицинских технологий в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

НМИЦ РК располагает оборудованными учебными помещениями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, специализированными медицинскими помещениями, а также всей необходимой материально-технической базой для проведения научных исследований, внедрения инновационных методов и методик лечебной физкультуры, механотерапии, гидрокинезотерапии, массажа, мануальной терапии и др.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НМИЦ РК.

Сведения об обеспечении образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представляются в ежегодной справке к программе аспирантуры.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Оценка качества освоения аспирантами образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплинам и видам учебных занятий аспиранта определены учебным планом и рабочими программами дисциплин, практик

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.