

Приложение № 14 к ОПОП ВО (аспирантура)
направление 31.06.01 Клиническая медицина
направленность (профиль) Травматология и ортопедия

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРИНЯТО

на заседании кафедры физической терапии
и медицинской реабилитации

Протокол № 4

от «14» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

образовательная программа:	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
направление подготовки:	31.06.01 Клиническая медицина
направленность (профиль):	Травматология и ортопедия

Программа Государственной итоговой аттестации входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) Травматология и ортопедия, разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1200.

Программа рассмотрена на заседании кафедры физической терапии и медицинской реабилитации, протокол № 4 от « 14 » июня 2020г.

Утверждена в составе образовательной программы Ученым советом, протокол № 6 от « 29 » июня 2020г.

Заведующий кафедрой  / Т. В. Кончугова

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела  / Т. Ю. Чарская

Сведения об актуализации программы

Рассмотрено _____ на _____ заседании _____ кафедры _____, протокол № _____ от _____
оставлено без изменений/внесены изменения и дополнения

№ п/п	Дата внесения изменений/ дополнений	Основание для внесения изменений/ дополнений	Раздел, пункт, абзац, в который внесены изменения/ дополнения, краткое содержание

Зав.кафедрой _____ / _____

Учебно-методический отдел _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Формы проведения государственной итоговой аттестации	3
3. Структура и объем государственной итоговой аттестации.....	5
4. Государственный экзамен.....	5
5. Научный доклад.....	5
6. Требования к оформлению НКР (диссертации).....	6
7. Требования к оформлению научного доклада.....	10
8. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	11
9. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.....	12
9.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен..	12
9.2. Критерии оценивания государственного экзамена.....	16
9.3. Критерии оценивания представления научного доклада.....	16

1. Общие положения

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения образовательной программы аспирантуры и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Задачами ГИА являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с порядком, установленным Положением о государственной итоговой аттестации НМИЦ РК.

2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся по программе аспирантуры проводится в форме государственных аттестационных испытаний:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада (НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Структура и объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 ак.часов. Общая продолжительность составляет 6 недель.

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 з.е.	108 ак.ч.	2 нед.
представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6 з.е.	216 ак.ч.	4 нед.
Всего:	9 з.е.	324 ак.ч.	6 нед.

4. Государственный экзамен

Государственный экзамен представляет собой аттестацию по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для преподавательской и научно-исследовательской деятельности выпускника.

Государственный экзамен сдается устно.

Государственный экзамен направлен на подтверждение квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов:

1-й вопрос – формируется на основе дисциплины «Педагогика и психология высшей школы».

2-й вопрос - формируется на основе дисциплины «Методология научного исследования».

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Порядок проведения государственного экзамена, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену установлены Положением о государственной итоговой аттестации НМИЦ РК.

5. Научный доклад

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения ГИА.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

Научно-квалификационная работа должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные обучающимся решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Научно-квалификационная работа должна содержать решение задач, имеющих существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо в ней должны быть изложены научно обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научно-квалификационной работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер – рекомендации по использованию научных выводов.

Основные научные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, в том числе журналах из перечня ВАК, а также возможно опубликование в международных журналах и журналах, входящих в международные базы цитируемости SCOPUS и Web of Science.

Основные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, предложенные обучающимся решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Порядок подготовки и представления научного доклада установлены Положением о государственной итоговой аттестации НМИЦ РК.

6. Требования к оформлению НКР (диссертации)

НКР (диссертация) оформляется в виде рукописи и должна иметь следующую структуру:

а) титульный лист;

б) оглавление;

в) текст НКР (диссертации), включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы (а также – при необходимости – список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).

Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста НКР (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научно-квалификационной работы (диссертации); а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости).

В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении НКР (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление НКР (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

НКР (диссертация) должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы НКР (диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

НКР должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В НКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научно-квалификационной работе, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Основные результаты НКР должны быть опубликованы в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (не менее трех статей).

Оформление титульного листа:

Титульный лист является первой страницей НКР (диссертации). На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации;
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- название темы НКР (диссертации);
- наименование направления подготовки и профиля подготовки;
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя, ученую степень и ученое звание;
- место и год написания НКР (диссертации).

Оформление оглавления:

Оглавление - перечень основных частей НКР (диссертации) с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Оформление текста диссертации:

Каждую главу (раздел – введение, заключение, список литературы, приложения и т.п.) НКР (диссертации) начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В НКР (диссертации) аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в НКР (диссертации) результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в НКР (диссертации) это обстоятельство.

Библиографические ссылки в тексте НКР (диссертации) оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации). Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в НКР (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации). Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте НКР (диссертации) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне

формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Оформление списка сокращений и условных обозначений:

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение в НКР (диссертации) сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении научно-квалификационной работы (диссертации).

Оформление списка терминов:

При использовании специфической терминологии в диссертации должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении НКР (диссертации). Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

Оформление списка литературы:

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

Оформление приложений:

Материал, дополняющий основной текст НКР (диссертации), допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы. Приложения располагают в тексте диссертации или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте НКР (диссертации) на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации. Приложения должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц. Отдельный том "Приложения" должен иметь

титульный лист, аналогичный титульному листу основного тома диссертации с добавлением слова "Приложения", и самостоятельное оглавление. Наличие тома "Приложения" указывают в оглавлении первого тома диссертации. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

7. Требования к оформлению научного доклада

НД оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

а) титульный лист;

б) текст НД, включающий в себя введение, основные идеи и выводы НКР (диссертации), вклад обучающегося в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований.

в) список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты НКР (диссертации).

Оформление НД должно соответствовать требованиям п. 7 «Оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада» ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Требования к переплету: 1) переплет на пластиковой пружине; 2) перед титульным листом НД вшивается файл (для хранения отзыва, рецензии); 3) обложка прозрачная.

Тема НКР (диссертации) аспиранта должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности аспиранта;
- объектам профессиональной деятельности аспиранта;
- основным видам профессиональной деятельности аспиранта.

Тема НД должна совпадать с утвержденной темой НКР (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите НКР (диссертации) и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- материал исследования, способы его документирования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- структуру работы;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

8. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

- 1 Жидкова, О. И. Травматология и ортопедия : учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1794-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80994.html>
- 2 Шеланов, А. Б. Восстановительная медицина в спорте / А. Б. Шеланов. — Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-4344-0334-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69344.html>
- 3 Бурняшов, Б. А. Преподавательская деятельность аспиранта : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / Б. А. Бурняшов. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2015. — 79 с. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59192.html>

- 4 Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская, К. А. Зорин, М. Л. Подлубная. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100051.html>
- 5 Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html>

9. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

9.1. Вопросы, выносимые на государственный экзамен

Раздел 1. Педагогика и психология высшей школы

1. Педагогика и психология высшей школы как самостоятельная дисциплина.
2. Современное состояние высшего профессионального образования в мире и в России.
3. Высшее образование как социальный институт, педагогическая система, процесс. Функции высшего образования.
4. Компетентностный подход в образовании.
5. Статус высших образовательных заведений. Субъекты высшего профессионального образования. Миссия вуза в регионе.
6. Педагогический процесс в высшей школе: характеристики, особенности, закономерности.
7. Образовательные программы высшего образования. Особенности образовательного процесса на разных уровнях подготовки: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура.
8. Сущность, закономерности и принципы обучения. Психологические основы обучения.
9. Основные формы и методы обучения в вузе и их особенности.
10. Самостоятельная работа, особенности организации и руководства самостоятельной работой в высшей школе.
11. Научно-исследовательская работа обучающихся.
12. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности
13. Тестирование как метод диагностики. Формы тестовых заданий. Методы оценки качества тестов.
14. Бально-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов.
15. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Технологии проблемного, модульного обучения, знаково-контекстного обучения.
16. Активные и интерактивные методы обучения и особенности их применения в высшей школе.
17. Теория и методика воспитания в высшей школе. Функции и специфика работы куратора в высшей школе.
18. Социализация и формирование идентичности личности. Потенциал социализации студентов в социокультурной среде вуза.
19. Преподавание: сущность, структура и основные компоненты.

20. Учение как деятельность студента в образовательном процессе. Психология деятельности учения студентов.
21. Психологические характеристики юности как возрастного периода. Главные новообразования юношеского возраста. Ведущий вид деятельности.
22. Психологические основы профессионального самоопределения.
23. Основные сферы и содержание деятельности преподавателя современного вуза.
24. Профессиональные качества современного преподавателя и готовность к педагогической деятельности. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы.
25. Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза.
26. Профилактика стрессов, хронической усталости и профессионального выгорания.

Раздел 2 Методология научного исследования

1. На что подразделяются все отрасли знаний?
2. Научная проблема.
3. Организация научной работы в вузах.
4. Виды научно-исследовательских работ (НИР).
5. Этапы НИР.
6. Системный подход в научных исследованиях.
7. Источники информации.
8. Виды систематизации научных исследований.
9. Что такое планирование научного исследования и его основные этапы
11. Планирование научного исследования.
12. План научного исследования.

9.2. Критерии оценивания государственного экзамена

Оценка «отлично» выставляется, глубоко и прочно усвоившему материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающего. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающего его. Аспирант не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Аспирант показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

9.3. Критерии оценивания представления научного доклада

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Актуальность темы исследования	Актуальность темы полностью раскрыта. Обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо дано научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны	отлично
	НКТ (диссертация) рекомендуется к защите с учетом высказанных незначительных замечаний без повторного научного доклада. Обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо дано научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны	хорошо
	Присутствуют отдельные недочеты/недоработки в части обоснования актуальности темы НКТ (диссертация) рекомендуется к доработке с учетом высказанных замечаний без повторного научного доклада. Обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо дано научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны	удовлетворительно
	НКТ не соответствует требованиям предъявляемым к кандидатским диссертациям. При оценке неудовлетворительно» государственная экзаменационная комиссия принимает решение о повторном представлении научного доклада.	неудовлетворительно
Уровень методологической проработки проблемы (теоретическая часть работы)	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях	отлично
	В целом успешное, но не	хорошо

	систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях	
	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем. Возникающих при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях	удовлетворительно
	В теоретической части работы присутствуют значительные неправомерные заимствования текста без указания его авторов. Применение навыков анализа методологических проблем отсутствуют.	неудовлетворительно
Аргументированность и степень выводов, рекомендаций, положений выносимых на защиту	Положения, выносимые на защиту, выводы и рекомендации аргументированы и обоснованы	отлично
	Имеются отдельные недостатки/ неточности в приведенной аргументации	хорошо
	Научные положения, рекомендации и выводы приведенной аргументации обоснованы с ошибками либо в недостаточном объеме	удовлетворительно
	Научные положения, рекомендации и выводы работы необоснованы	неудовлетворительно
Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и научном докладе	Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и научном докладе позволяет судить о сформированном, системном владении аспирантом навыком критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	отлично
	Имеются отдельные недостатки/ неточности	хорошо
	Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении в недостаточном объеме	удовлетворительно
	Отсутствует критический анализ концепций/ теорий/ современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	неудовлетворительно
Научная эрудиция аспиранта при	Демонстрирует высокий уровень научной эрудиции, свободное владение	отлично

ответе на вопросы.	профессиональной терминологией	
	Демонстрирует достаточный уровень научной эрудиции для поддержания научной дискуссии	хорошо
	Демонстрирует низкий уровень научной эрудиции. При представлении научного доклада аспирант отвечает не на все вопросы или на некоторые отвечает некорректно.	удовлетворительно
	Низкий уровень научной эрудиции. В ответах допускает существенные ошибки.	неудовлетворительно

Если по результатам защиты научного доклада ни один из перечисленных выше критериев не был оценен неудовлетворительно большинством членов Государственной экзаменационной комиссии, ГЭК дает положительную оценку защите научного доклада.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично»

- НКР (диссертация) полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите

- обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо дано научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны;

- обоснована научная новизна полученных результатов;

- глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта;

- указана степень самостоятельности и поисковой активности;

- продемонстрирован творческий подход к решению задачи;

- НКР и научный доклад построены композиционно четко, обладают логической завершенностью;

- НКР и научный доклад написаны грамотно, правильно оформлены;

- при представлении научного доклада аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»

- НКР (диссертация) рекомендуется к защите с учетом высказанных незначительных замечаний без повторного научного доклада

- обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо дано научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны;

- обоснована научная новизна полученных результатов;

- полностью раскрыта тема, проведен качественный анализ научных источников и практического опыта;

- указана степень самостоятельности и поисковой активности;

- НКР и научный доклад обладают логической завершенностью, но имеются замечания по композиционному построению НКР и (или) научного доклада;

- НКР и научный доклад написаны грамотно, но имеются несущественные недочеты в оформлении;

- при представлении научного доклада аспирант правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»

- НКР (диссертация) рекомендуется к доработке с учетом высказанных замечаний без повторного научного доклада;

- обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо дано научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны;

- обоснована научная новизна полученных результатов;

- тема НКР в основном раскрыта. Проведен анализ научных источников и практического опыта;

- указана степень самостоятельности и поисковой активности;

- НКР и научный доклад обладают логической завершенностью, но НКР и (или) научный доклад обладает нечеткой структурой;

- НКР и научный доклад написаны в целом грамотно но, с небольшим количеством грамматических ошибок, имеются недочеты в оформлении;

- при представлении научного доклада аспирант отвечает не на все вопросы или на некоторые отвечает не корректно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если НКР не соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

При оценке «неудовлетворительно» государственная экзаменационная комиссия принимает решение о повторном представлении научного доклада.

В этом случае аспиранту устанавливается срок для устранения замечаний и повторного представления научного доклада.