

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРИНЯТО
на заседании кафедры физической терапии
и медицинской реабилитации
Протокол № 4
от «14» июня 20 20 г.

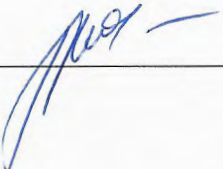
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

образовательная программа:	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
направление подготовки:	31.06.01 Клиническая медицина
направленность (профиль):	Травматология и ортопедия
индекс практики в учебном плане:	Б2.1
объем практики в зачетных единицах:	6

Рабочая программа практики «Педагогическая практика» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) Травматология и ортопедия, разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1200.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры физической терапии и медицинской реабилитации, протокол № 4 от «18» сентября 2020 г.

Утверждена в составе образовательной программы Ученым советом, протокол № 6 от «29» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой  / Т. В. Кончугова

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела  / Т. Ю. Чарская

Сведения об актуализации рабочей программы практики

Рассмотрено на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от _____
оставлено без изменений/внесены изменения и дополнения

№ п/п	Дата внесения изменений/ дополнений	Основание для внесения изменений/ дополнений	Раздел, пункт, абзац, в который внесены изменения/ дополнения, краткое содержание

Зав.кафедрой _____ / _____

Учебно-методический отдел _____ / _____

1. Основные положения

Педагогическая практика направлена на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с научно-педагогической деятельностью в образовательных организациях, включающих организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу по дисциплине, получение умений и навыков преподавательской деятельности.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспиранта по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей направленности;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин соответствующей направленности;
- приобретение аспирантами первичных навыков преподавательской деятельности в сфере здравоохранения.

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики – стационарный или выездной.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России либо в организации, расположенной в г. Москва.

Выездной является практика, которая проводится в организациях, расположенных вне г. Москвы.

Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Выбор места и способа прохождения практики для **лиц с ограниченными возможностями здоровья** производится с учетом состояния здоровья аспирантов и требований по доступности образовательной среды.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика является обязательной к прохождению и относится к вариативной части учебного плана.

Аспиранты проходят практику во втором семестре первого года обучения, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<u>Знать:</u> - основные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс по образовательным программам высшего образования; - современные педагогические технологии, традиционные, активные и интерактивные методы и приемы обучения; - виды учебной работы, в том числе виды работ на кафедре; - методические приемы, применяемые при проведении учебной работы; <u>Уметь:</u> - проектировать педагогическую деятельность;

	- формулировать цели и задачи учебной дисциплины; - проектировать содержание учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов <u>Владеть:</u> - навыками организации процесса обучения с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным, психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям
ПК-2 способность методически обеспечить педагогический процесс по образовательным программам высшего образования	<u>Знать:</u> - современное состояние области знаний, соответствующей профилю направления подготовки; <u>Уметь:</u> - использовать результаты собственного научного исследования для совершенствования научно-методического обеспечения учебных курсов; <u>Владеть навыками:</u> - разработки новых подходов к преподаванию учебных курсов по соответствующему научному исследованию профилю направления подготовки

4. Объем практики

семестр	кол-во з.е.	кол-во недель	кол-во ак.часов	форма аттестации
2	6	4	216	зачет

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в ак.час.)
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики и организацией образовательного процесса в организации. Инструктаж по технике безопасности. Изучение локальных нормативных актов организации по организации учебного процесса, учебно-методических документов по образовательным программам высшего образования, реализуемым в организации.	36
2	Основной этап	Изучение современных образовательных технологий и методик. Посещение и анализ лекционных, семинарских, практических занятий, проводимых преподавателями организации. Изучение опыта организации научно-исследовательской работы преподавателя. Изучение опыта организации учебно-методической	144

		работы преподавателя. Разработка (участие в разработке) рабочей программы дисциплины, практики, учебно-методических документов по дисциплине, по отдельным видам занятий.	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике и защита отчета по практике	36

6. Формы отчетности по практике

Отчетной документацией по практике являются:

1. Отчет по практике.
2. Отзыв руководителя практики

7. Учебная и учебно-методическая литература

основная литература:

- 1 Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66421.html>
- 2 Бурняшов, Б. А. Преподавательская деятельность аспиранта : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / Б. А. Бурняшов. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2015. — 79 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59192.html>

дополнительная литература:

- 1 Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма : учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02416-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81528.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
1	Электронная библиотечная система «IPR BOOKS»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке
2	Всероссийский междисциплинарный журнал	http://pp-obr.ru/	свободный

	«Педагогика и психология образования»		
3	Российский федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/	свободный
4	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный

9. Перечень программного обеспечения, необходимого при прохождении практики

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	пакет прикладных программ MS Office
2	программное обеспечение «Webinar»
3	программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт»

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Базой педагогической практики являются структурные подразделения ФГБУ НМИЦ РК Минздрава России, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Практика может также проводиться в образовательных организациях высшего образования, научных организациях, осуществляющих обучение по образовательным программам высшего образования, на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

11. Контроль качества подготовки обучающегося

С целью оценки практических умений и навыков проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по практике.

Текущий контроль проводится в течение всего прохождения практики в форме контроля качества выполнения заданий по практике, контроля посещаемости практики.

По окончании практики аспирант составляет письменный отчет о выполненных работах при прохождении практики и предоставляет его руководителю практики.

Руководитель практики пишет отзыв к отчету о прохождении практики.

Промежуточная аттестация проводится в последний день практики в форме защиты отчета по практике.

Работа аспиранта оценивается по системе: «зачтено», «незачтено».

Критерии оценки за прохождение практики:

1. Выполнение заданий по практике
2. Участие в рабочем процессе
3. Приобретение профессиональных навыков и умений.

Описание шкалы оценивания

Зачтено	Обучающийся полностью и качественно выполняет поручения, задания, активно участвует в рабочем процессе, профессиональные навыки устойчивые, необходимые специалистам данного профиля, отчет по практике заполнен четко, в соответствии с требованиями. Основные положения отчета изложены грамотно, сделаны собственные выводы. Ответы на вопросы по практике аргументированные, уверенные.
	Обучающийся поручения и задания выполняет с незначительными отклонениями, в рабочем процессе участвует недостаточно активно, необходимые профессиональные навыки приобретены в достаточном объеме, отчет по практике заполнен в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями. Ответы на вопросы по практике с незначительными отклонениями
Незачтено	Обучающийся выполняет задания и поручения не полностью, с грубыми нарушениями, в рабочем процессе участвует неактивно, эпизодически, профессиональные навыки освоены не полностью, отчет по практике заполнен с существенными отклонениями. Показал недостаточное понимание сути заданий. На многие вопросы не дал правильных ответов.
	Обучающийся не выполняет поручения, задания, периодически отстраняется от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности, внутреннего распорядка, нарушения врачебной этики и деонтологии или не посещает практику, профессиональные навыки не приобретены, отчет по практике не представлен.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики

(наименование организации)

(наименование структурного подразделения)

(сроки прохождения практики)

аспирант

(ФИО)

образовательная программа:

курс:

1. Общая характеристика места прохождения практики.

Наименование организации, структурного подразделения.

Организационно-управленческая структура.

Профиль деятельности организации, структурного подразделения.

2. Отчет о выполненных работах

2.1. Перечень изученных документов по организации учебного процесса, учебно-методические документы по образовательным программам высшего образования, реализуемым в организации:

2.2. Перечень изученных документов по научно-исследовательской, учебно-методической работе преподавателя:

2.3. Анализ лекционного (семинарского, практического) занятия:

2.4. Разработана (принял участие в разработке) программа дисциплины (практики, учебно-методического документа по дисциплине, по отдельному виду занятий):

Аспирант

_____ / _____

Отчет принял:

Руководитель практики

_____ / _____
«_____» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЗЫВ
руководителя практики
о прохождении аспирантом педагогической практики

аспирант _____
(ФИО)

образовательная программа _____
курс: _____

организация: _____

структурное подразделение: _____

сроки прохождения практики: _____

руководитель практики: _____
(ФИО, должность)

Характеристика на аспиранта:

Характеристика	отметить нужное
Обучающийся полностью и качественно выполняет поручения, задания, активно участвует в рабочем процессе, профессиональные навыки устойчивые, необходимые специалистам данного профиля, отчет по практике заполнен четко, в соответствии с требованиями. Основные положения отчета изложены грамотно, сделаны собственные выводы. Ответы на вопросы по практике аргументированные, уверенные.	
Обучающийся поручения и задания выполняет с незначительными отклонениями, в рабочем процессе участвует недостаточно активно, необходимые профессиональные навыки приобретены в достаточном объеме, отчет по практике заполнен в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями. Ответы на вопросы по практике с незначительными отклонениями	
Обучающийся выполняет задания и поручения не полностью, с грубыми нарушениями, в рабочем процессе участвует неактивно, эпизодически, профессиональные навыки освоены не полностью, отчет по практике заполнен с существенными отклонениями. Показал недостаточное понимание сути заданий. На многие вопросы не дал правильных ответов.	
Обучающийся не выполняет поручения, задания, периодически отстраняется от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности, внутреннего распорядка, нарушения врачебной	

этики и деонтологии или не посещает практику, профессиональные навыки не приобретены, отчет по практике не представлен.	
---	--

Дополнительные замечания и предложения, рекомендации: _____

Оценка за прохождение практики: _____
(зачтено, незачтено)

Руководитель практики _____ / _____